

### Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach, ul. Wojska Polskiego 19, 44-120 Pyskowice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Ewelina Jakubowska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:  
**27 listopada 2018 r., DK-GL.5532.48.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **4 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: **analiza dokumentacji zgodnie z arkuszem kontroli, rozmowa z dyrektorem.**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę planową przeprowadzono w Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach w obecności Dyrektora przedszkola.

W ramach przeprowadzonych czynności kontrolnych, ustalono, że do przedszkola uczęszcza 90 dzieci, w tym jest 4 dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Arkusz organizacji przedszkola określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (§17 ust. 2a pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli Dz. U. z 2017 r. poz. 649).

Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu zgodnie z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy: rodziców dzieci (3 z 4) oraz nauczycieli (1 z 4).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć innych: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu

pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontrolowanego przedszkola obejmował: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Liczba dzieci biorących udział w wymienionych zajęciach nie przekraczała określonej przepisami prawa. Wszyscy nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski do dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 7-11 i 15 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) oraz art. 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana przy współpracy z rodzicami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną po wcześniejszym uzgodnieniu warunków tej współpracy.

- 10 Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

**Nie dotyczy.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),

**Brak zaleceń**

Termin realizacji: **nie dotyczy**

.....  
Starszy Włoyca  
.....  
6 Lw, 6.12.2018  
.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu  
.....  
Przedsiębiorca nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
44-120 Pyskowice, ul. Wojska Pol.19  
NIP 9690682558 REGON 271503567  
.....  
mgr Ewelina Jakubowska tel. 32 233 27 43  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu  
.....  
Katowice 06.12.2018

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

.....  
Dyrektor  
Przedsiębiorca nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach  
.....  
mgr Ewelina Jakubowska  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu  
.....  
Katowice 06.12.2018

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).