ZARZĄDZENIE NR 1 / 2013

DYREKTORA MIEJSKIEGO ŻŁOBKA W PYSKOWICACH

z dnia 02.04.2013r.

w sprawie: planu pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej w Miejskim Żłobku w Pyskowicach

Na podstawie: Art. 10 ust.2 i 3 ustawy z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi

w wieku do lat 3 ( Dz. U. Nr 45 poz.235 )

ustalam:

1. Wprowadzenie planu pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej, stanowiącego załącznik do niniejszego Zarządzenia .
2. Realizacja przyjętego planu pracy podlega okresowej kontroli dyrektora Miejskiego Żłobka.
3. Dyrektor Żłobka sporządza sprawozdania roczne z realizacji planu pracy dydaktyczno – opiekuńczej, z którym zapoznają się pracownicy Żłobka.

Załącznik do Zarządzenia Nr 1 /2013

z dnia 02.04.2013r.

ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ

W MIEJSKIM ŻŁOBKU W PYSKOWICACH

Program zajęć dydaktyczno – wychowawczych jest strategią wielokierunkowej stymulacji aktywności dzieci. Skupia się on na silnej i trwałej potrzebie, jaką jest ruch i zabawa.

Niezbędna dla małego dziecka zabawa uaktywnia jego zmysły i staje się jednocześnie źródłem wiedzy.

Podstawą pedagogiki naszego żłobka jest koncepcja indywidualnego, naturalnego rozwoju ( zgodnego z potencjałem i możliwościami dziecka ).

Cel ten jest realizowany poprzez podejmowane działania pedagogiczne, w których dziecko może rozwijać się według własnego rytmu, w atmosferze życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci, poprzez zapewnienie optymalnego klimatu wychowawczego, ułatwiającego budowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz zdobywanie umiejętności empatycznych i społecznych.

Rozwój dziecka ma charakter wieloprofilowy i składają się nań sfery, które są ze sobą ściśle powiązane.

Dbając o prawidłowy przebieg procesów rozwojowych należy kłaść jednakowy nacisk na :

1. Rozwój fizyczny, zwany również motorycznym lub ruchowym:

rozwój ten obejmuje swoim zakresem motorykę dużą, oznaczającą sprawność ruchową całego ciała oraz motorykę małą, będącą sprawnością ruchową rąk w zakresie ich precyzji i szybkości.

1. Rozwój intelektualny:

oznacza umiejętność korzystania ze zmysłów, spostrzegania otoczenia, przyswajania wiedzy o nim, zdolność interpretowania, oceniania wydarzeń i zjawisk, w których dziecko uczestniczy.

1. Rozwój społeczno – emocjonalny:

oznacza zdolność do nawiązywania i utrzymywania kontaktów, samoobsługę i pracę na rzecz innych,

a także zdolność wyrażania różnych emocji w zależności od sytuacji oraz umiejętność panowania nad nimi.

1. Rozwój komunikacji:

oznacza rozumienie i nauczanie mowy u dzieci.

Plan pracy z dziećmi w wieku 2 – 3 lat ukierunkowany jest na intensywną stymulację rozwoju we wszystkich jego aspektach. Realizacja tego celu możliwa jest dzięki odpowiedniej organizacji pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej.

Wrzesień jest miesiącem adaptacji, w tym czasie dzieci przyzwyczajają się do opiekujących się nimi osób , rówieśników, nowego otoczenia oraz panujących w nim reguł.

W październiku personel rozpoczyna realizację różnorakich zajęć tematycznych.

Każdy dzień tygodnia przeznaczony jest na inny rodzaj zajęć.

Plan pracy dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczej Oddziału III oraz Oddziału IV w załączeniu.

***ODDZIAŁ III***

***PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ***

**Poniedziałek – dzień zajęć gimnastycznych i ruchowych**

Ma na celu wyrabianie orientacji w przestrzenia, umiejętności poruszania się w grupie:

„ idziemy parami” , „ jedziemy pociągiem”, ćwiczenia równowagi, rzutu i wspinania,

zabawy bieżne i skoczne, na czworakach, ćwiczenia p. płaskostopiu, ćwiczenia ogólnorozwojowe gimnastyczne ( skręty tułowia, skłony, skoki, podskoki, wymachy ),

zajęcia z chustą animacyjną ( Klanza ).

**Wtorek – dzień zajęć plastycznych**

Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne techniki: rysowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie papierem kolorowym, formowanie z plasteliny, wydzieranie papieru, bibuły, itd. Zajęcia rozwijają dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, pomagają uwierzyć we własne siły, wzmagają poczucie własnej wartości, uczą cierpliwości. Zajęcia tematyczne dotyczą trwającej pory roku, zbliżającego się święta.

**Środa – dzień zajęć z językiem polskim**

Głównym celem zajęć jest stworzenie dzieciom warunków do prawidłowego posługiwania się językiem polskim, rozwoju słownictwa oraz zainteresowanie ich książką. Podczas zajęć prowadzone są zabawy z użyciem różnych pomocy dydaktycznych, zabawy kształcące wymowę ( słuchowe, dźwiękonaśladowcze ), inscenizowane i opowiadane utwory literatury dziecięcej.

**Czwartek – dzień zajęć z rytmiki i muzykoterapii**

Poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dziecko uczy się słuchać, reagować, zapamiętywać, kojarzyć, odpowiednio korzystać ze swojego głosu. Zajęcia obejmują zabawy ruchowe ze śpiewem, ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie w rytm piosenki, zabawy inscenizowane, umuzykalniające ze śpiewem, słuchanie muzyki relaksacyjnej, słuchanie odgłosów dnia codziennego, gra na instrumentach, zagadki muzyczne: rozpoznawanie odgłosów, zabawa

w echo – powtarzanie słów: głośno, cicho, szeptem, zabawy wyliczanki, naśladowanie np.

jesiennej aury ( szumu wiatru, szelestu liści), zabawy taneczne.

**Piątek – dzień poświęcony Naszemu Zdrowiu**

Zajęcia promują hasło „ Od Żłobka to wiemy – zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”. Stosując różnorodne metody np. słowne ( rozmowa, zagadka, inscenizacja, objaśnienia), oglądowe

(obserwacja, ilustracje ), aktywizujące ( zadania stawiane dzieciom, zabawy ruchowe przy muzyce) kształtujemy u dzieci odpowiednie nawyki żywieniowe oraz zachęcamy do aktywności ruchowej niezbędnej dla prawidłowego rozwoju dziecka.

**Opracowała: Daria Strzelczyk - Opiekun**

**ODDZIAŁ IV**

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUNCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**Poniedziałek – dzień zabaw dowolnych**

Czas ten jest poświęcony na łagodne wprowadzenie dzieci w rytm codziennych zajęć.

Osoby prowadzące proponują dzieciom gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym,

przy czym wszystkie dostosowane są do indywidualnych preferencji i możliwości.

**Wtorek – dzień zabaw dydaktycznych**

Zabawy uwzględniają szczególnie język polski oraz matematykę i prowadzone są naprzemiennie co 2 tygodnie. Zajęcia związane z językiem polskim uczą dzieci nowego słownictwa, słuchania ze zrozumieniem, prostych wierszy, nowych piosenek.

Zajęcia matematyczne dotyczą poznawania kolorów, figur geometrycznych, dokonywania porównań większe – mniejsze, liczenia w zakresie do 5 lub do 10, w zależności od indywidualnych umiejętności dziecka.

**Środa – dzień zajęć plastycznych**

Celem zajęć jest uwrażliwienie na piękno różnorakich zjawisk, zarówno przyrodniczych,

jak i społecznych, rozwijanie wyobraźni przestrzennej i ekspresji twórczej.

Stosowanie różnych technik ( rysunkowo-graficznych, malarskich, płaskich ) wpływa na

zainteresowanie sztuką plastyczną. Formy realizacji to zarówno praca indywidualna,

jak i grupowa – zbiorowa.

**Czwartek – dzień poświęcony Naszemu Zdrowiu**

Promujemy hasło „Od Żłobka to wiemy – zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”. Stosując różnorodne metody, np. słowne (rozmowa, zagadki, inscenizacja, objaśnienia),

oglądowe (obserwacja, ilustracje), aktywizujące ( zadania stawiane dzieciom, zabawy ruchowe przy muzyce) kształtujemy u dzieci nawyki żywieniowe oraz zachęcamy

do aktywności ruchowej niezbędnej do prawidłowego rozwoju dzieci.

**Piątek – dzień zajęć z rytmiki**

W ramach zajęć dzieci ćwiczą i rozwijają swoją pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, uczą się nowych piosenek, a przy okazji czerpią radość z kontaktu

z muzyką. Podczas ćwiczeń maksymalnie aktywizują swoje ciało i psychikę, rozwijają

aparat mięśniowo-ruchowy. Przy okazji jest to doskonała forma relaksu, terapii oraz

kształtowania wiary we własne siły.

**Opracowała:**

**Joanna Kruczekek - Opiekun**