

Program opiekuńczo – profilaktyczny

POMOCNA DŁOŃ

Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich
w Pyskowicach

Opracowały:

mgr Katarzyna Dajcier – Klimala – pedagog szkolny

mgr Katarzyna Iwanicka – psycholog szkolny

Wstęp

Program profilaktyczno – opiekuńczy POMOCNA DŁOŃ powstał w oparciu o zadania Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Gimnazjum nr 1 w Pyskowicach i jest adresowany do uczniów, których sytuacja rodzinna sprzyja rozwojowi dysfunkcji i patologii społecznej oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktyczno - wychowawczymi, którym proponowane formy pomocy pomogą zniwelować zaległości edukacyjne i napięcia powstające w związku z nimi. Głównym założeniem programu jest wyposażenie naszych wychowanków w zasoby i wiedzę, które pomogą im pewnie i bezpiecznie wystartować w dorosłe życie. Wszelkie podejmowane w programie działania wynikają z inicjatywny i pomysłów zaangażowanych uczniów, które wspierają i rozwijają osoby prowadzące. Zadania programu uwzględniają zaspakajanie podstawowych i wyższych potrzeb uczniów. Zapewnienie poczucia przewidywalności, poprzez konsekwentne przestrzeganie wspólnie ustalonych na zajęciach zasad i reguł sprzyja wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa, zaufania i wpływa na efektywność założonych celów.

Adresaci:

Wytypowani uczniowie Gimnazjum nr 1 w Pyskowicach

Sposób doboru uczniów do programu:

- obserwacja uczniów
- analiza wyników szkolnych i zachowania
- konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotu
- konsultacje z rodzicami
- opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Cel ogólny:

Wspieranie rozwoju uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, emocjonalnymi oraz z trudną sytuacją rodzinną.

Cele szczegółowe:

- wyrównywanie szans edukacyjnych
- kształtowanie aprobowanego społecznie systemu wartości
- profilaktyka uzależnień i promocja zdrowego stylu życia
- kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób aktywny i aprobowany społecznie

Metody i formy pracy:

1. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego
2. Zespoły wyrównawcze
3. Koła zainteresowań
4. Refundowane obiady
5. Współpraca z PPP
6. Współpraca z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7. Akcje szkolne
8. Popołudniowe Imprezy szkolne

Ewaluacja Programu:

1. Analiza dokumentów
1. Wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy

I. DZIAŁANIA WSTĘPNE

CELE	MATERIAŁY	OSIĄGNIĘCIA	SPOSÓB REALIZACJI
1. Uzyskanie informacji od nauczycieli o potrzebach uczniów	zgłoszenia nauczycieli, wychowawców klas	wytypowanie uczniów do odpowiedniej formy pomocy	obserwacja, konsultacje, refundowane obiady
2. Pozyskanie informacji od rodziców uczniów	rozmowy z rodzicami		
3. Pozyskanie informacji od uczniów	rozmowy z uczniami, obserwacja		
4. Zapewnienie opieki i wsparcia uczniom z rodzin potrzebujących	opinie PPP		

II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

CELE	MATERIAŁY	OSIĄGNIĘCIA	SPOSÓB REALIZACJI
1. Stymulowanie procesów poznawczych i percepcyjno – motorycznych	zestaw ćwiczeń „Ortografitti”	uczeń potrafi określić swoje mocne strony - predyspozycje intelektualne i fizyczne oraz jest świadomy swoich ograniczeń, nad którymi musi pracować	zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego
2. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej	podręczniki szkolne z danego przedmiotu	Minimalizowanie zaległości szkolnych	zajęcia wyrównawcze
3. Podnoszenie sprawności manualnej i grafomotorycznej		wyrobienie czujności ortograficznej	koła zainteresowań
4. Dostosowanie tempa i czasu pracy do możliwości dziecka			
5. Rozwijanie koncentracji uwagi na czynnościach i zadaniach			
6. Budowanie poczucia własnej wartości			
7. Niwelowanie zaległości szkolnych			

III. KSZTAŁTOWANIE APROBOWANEGO SPOŁECZNIE SYSTEMU WARTOŚCI

CELE	MATERIAŁY	OSIĄGNIĘCIA	SPOSÓB REALIZACJI
1. Pogłębianie wiedzy uczniów o samym sobie 2. Kształtowanie zachowań prospołecznych 3. Kształtowanie systemu wartości 4. Wzmacnianie postawy asertywności 5. Akceptowanie swoich ograniczeń 6. Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej 7. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Program psychoedukacyjny – „Zanim spróbujesz” oraz „Spójrz inaczej” „Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych” M.Gruszka „Scenariusze lekcji wychowawczych wg programu autorskiego ŻYC SKUTECZNIEJ” M.Jachimska	nawiązywanie prawidłowych relacji z innymi uczeń potrafi umiejętnie odmówić i przeciwstawić się naciskom społecznym wzmocnienie pozytywnego obrazu siebie Uczenie się rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nieprzyjemnymi	zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego akcje szkolne imprezy popołudniowe

IV. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

CELE	MATERIAŁY	OSIĄGNIĘCIA	SPOSÓB REALIZACJI
1. Profilaktyka uzależnień 2. Poznanie mechanizmów uzależnień 3. Kształtowanie umiejętności świadomego podejmowania decyzji 4. Kształtowanie postawy asertywnej 5. Aprobowanie zdrowego stylu życia	Program psychoedukacyjny – „Zanim spróbujesz” oraz „Spójrz inaczej” „Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych” M.Gruszka „Scenariusze lekcji wychowawczych wg programu autorskiego ŻYC SKUTECZNIEJ” M.Jachimska	rozwijanie nawyków prozdrowotnych ukształtowanie postawy trzeźwości i odpowiedzialności za swoje życie	prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego akcje szkolne imprezy popołudniowe

V. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZOWANIA CZASU WOLNEGO W SPOSÓB AKTYWNY I APROBOWANY SPOŁECZNIE

CELE	MATERIAŁY	OSIĄGNIĘCIA	SPOSÓB REALIZACJI
1. Propozycje popołudniowych akcji, imprez i zajęć odbywających się na terenie szkoły 2. Kształtowanie zdolności organizatorskich i pracy w zespole 3. Angażowanie uczniów najbardziej zagrożonych uzależnieniami	scenariusze akcji szkolnych tworzone na bieżąco według pomysłów uczniów	aktywne spędzanie czasu wolnego w grupie rówieśniczej realizowanie się w różnych rolach społecznych stworzenie szans rozwoju uczniom najbardziej zagrożonym uzależnieniami i patologią społeczną	akcje szkolne imprezy popołudniowe koła zainteresowań