

Tekst jednolity

DOKUMENT STATUTOWY NR 1

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W PYSKOWICACH

Podstawa prawna: *Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 r., poz. 843 z późn. zm.)*

Spis treści Dokumentu Statutowego nr 1- Szkolnego Systemu Oceniania:

1. Treści S.S.O.....	§ 1
2. Na czym polega ocenianie?.....	§ 2
3. Cele i zakres S.S.O.	§ 3
4. Informowanie uczniów i rodziców o zasadach S.S.O. Informowanie rodziców o osiągnięciach i trudnościach ucznia.	§ 4
5. Jawność ocen. Zasady udostępniania uczniom i rodzicom dokumentacji dot. oceniania ucznia.....	§ 5
6. Sposób uzasadniania ustalonej oceny.....	§ 6
7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia	§ 7
8. Specyfika ustalania ocen z wychowania fizycznego, wychowania technicznego ,plastyki i muzyki.....	§ 8
9. Zwolnienie ucznia z zajęć edukacyjnych.....	§ 9
10. Terminy klasyfikacji.....	§ 10
11. Terminy informowania uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych.....	§ 11
12. Nauczyciele odpowiedzialni za ustalanie ocen z zajęć edukacyjnych i z zachowania...§ 12	
13. Formy oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach I - III i IV - VI.....	§ 13
14. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie integracyjnej...§14	
Ocenianie uczniów klasy sportowej.	
15. Ocenianie zachowania.	§ 15
16. Świadectwa z wyróżnieniem.	§ 16
17. Nieklassyfikowanie ucznia. Egzamin klasyfikacyjny.	§ 17
18. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i z zachowania	§ 18
19. Tryb i warunki zgłaszania i rozpatrywania zastrzeżeń dot. ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i z zachowania.....	§ 19
20. Zasady promowania ucznia do klasy programowo wyższej. Nieotrzymanie promocji...§ 20	

21. Egzamin poprawkowy. Promocja warunkowa	§ 21
22. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych. Egzamin sprawdzający.	§ 22
23. Warunki ukończenia szkoły podstawowej.	§ 23
24. <i>Uchyła się.</i>	
25. Ewaluacja S.S.O.	§ 25

Treści S.S.O

1. S. S. O. określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach
2. Warunki przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz ich formy dla dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie określają odrębne przepisy.
3. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 2

Na czym polega ocenianie?

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 3

Cele i zakres S.S.O

1. Ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
2. Ocenianie obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym język mniejszości niemieckiej i religii;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;

- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 13,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 4

Informowanie uczniów i rodziców o zasadach S.S.O. Informowanie rodziców o osiągnięciach i trudnościach ucznia

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, przy czym ilość zapowiadzanych sprawdzianów, wiedzy i umiejętności z poszczególnych zajęć edukacyjnych nie może być większa niż dwa sprawdziany w tygodniu i jeden w jednym dniu;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Wychowawca i nauczyciele informują rodziców w trakcie nauki w szkole o postępach i trudnościach dziecka w nauce oraz o zachowaniu ucznia.
4. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji, o których mowa w ust. 1, zawarte są w § 12 „Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Pyskowicach” oraz w § 5 „Szkolnego Systemu Oceniania”.

§ 5

Jawność ocen. Zasady udostępniania uczniom i rodzicom dokumentacji dot. oceniania ucznia

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
 - a) uczniowi – na lekcji z danych zajęć edukacyjnych przez nauczyciela tych zajęć lub przez wychowawcę, w obecności ww. nauczyciela w uzgodnionym przez obie strony czasie,

- b) rodzicom (prawnym opiekunom) – na terenie szkoły, przez nauczyciela uczącego danych zajęć edukacyjnych lub w jego obecności przez wychowawcę lub dyrektora szkoły.

§ 6

Sposób uzasadnienia oceny

1. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych uzasadnia stawiane uczniom oceny:
 - a) bieżące,
 - b) klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne.
2. Oceny bieżące nauczyciel danych zajęć edukacyjnych uzasadnia ustnie, podczas stawiania oceny i tym samym informuje ucznia:
 - a) o jego osiągnięciach edukacyjnych i o tym, co zrobił dobrze,
 - b) o niedociągnięciach i o tym, co i jak wymaga poprawy,
 - c) jak powinien się dalej uczyć.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach I-III mają formę opisową zawierającą elementy, jak w ust. 2 a,b,c.
4. Ocena końcoworoczna w klasach I-III jest oceną opisową sumującą.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VI:
 - a) uzasadnia ustnie, na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wystawioną ocenę, informując ucznia jak w ust. 2 a,b,c,
 - b) na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), złożony w ciągu 2 dni roboczych od uzasadnienia ustnego, o którym mowa w ust. 4a, nauczyciel uzasadnia ocenę klasyfikacyjną pisemnie, jak w ust. 2 a,b,c.
6. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną z zachowania uzasadnia wychowawca klasy zgodnie z trybem opisanym w ust. 4.

§ 7

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z odrębnymi przepisami MEN.

§ 8

Zwolnienie ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 9

Zwolnienie ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, takich jak wychowanie fizyczne i zajęcia komputerowe, ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się lub niepełnosprawność.
2. Zwolnienia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o którym mowa w ust.1, dyrektor szkoły udziela na podstawie odrębnych przepisów MEN.

§ 10

Terminy klasyfikacji

Ustala się następujące terminy klasyfikacji:

1. Klasyfikacja śródroczna – I okres roku szkolnego: od 1 września do ferii zimowych ustalonych corocznie przez Kuratorium Oświaty w Katowicach lub innego terminu w miesiącu styczniu ustalonego przez dyrektora szkoły,
2. Klasyfikacja końcoworoczna – po II okresie, trwającym od ferii zimowych do końca roku szkolnego, którego dzień ustala Minister Edukacji Narodowej.

§ 11

Terminy informowania uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na okresowym i rocznym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych:
 - a) w klasach I - III w formie opisowej,
 - b) w klasach IV - VI według skali określonej w § 13 ust. 3 oraz oceny z zachowania:
 - c) w klasach I - III w formie opisowej,
 - d) w klasach IV - VI według skali określonej w § 15 ust.2.
2. Na dwa tygodnie i dwa dni przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych są zobowiązani ołówkiem wpisać w dzienniku i poinformować ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca – o ocenie z zachowania.
- 2a. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i końcoworocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca – na podstawie wpisów w dzienniku, o których mowa w ust. 2, pisemnie informuje uczniów i za ich pośrednictwem rodziców o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych i z zachowania.
3. Na trzy tygodnie przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady

Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani ustnie poinformować ucznia i pisemnie (w formie zawiadomienia pisemnego) jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

§ 12

Nauczyciele odpowiedzialni za ustalanie ocen z zajęć edukacyjnych i z zachowania.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
3. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a z zachowania wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.
4. W oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony – na podstawie odrębnych przepisów - nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

§ 13

Formy oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach I – III i IV – VI.

1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - a) bieżące,
 - b) klasyfikacyjne – śródroczne i roczne,
 - c) klasyfikacyjne końcowe, na które składają się oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania ustalone w klasie szóstej oraz oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.
2. W klasach I – III:
 - a) ustala się jedną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania i są one ocenami opisowymi,
 - b) ustala się jedną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z dodatkowych zajęć edukacyjnych i jest ona oceną opisową.
3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust.2, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań, o których mowa w § 2 ust. 2, oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Formy oceniania bieżącego w klasach I – III określają poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardu wymagań w skali punktowej od 1-6:

- a) **6 pkt. - celująco** – nie określa się wymagań, ale przyjmuje się zasadę spełniania wymagań na ocenę bardzo dobry oraz prezentowania przez ucznia innych ważnych wiadomości ze względu na daną dziedzinę osiągnięć edukacyjnych,
- b) **5 pkt. - bardzo dobrze** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.
- c) **4 pkt. - dobrze** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na rozumienie większości obszarów,
- d) **3 pkt. - dostatecznie** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności,
- e) **2 pkt. - dopuszczająco** – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.
- f) **0-1 pkt. - niedostatecznie** – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.
- Przy ustaleniu oceny z zajęć zdrowotno -ruchowych, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.
5. W klasach IV – VI, formą oceniania bieżącego, klasyfikowania śródrocznego i końcowo rocznego z zajęć edukacyjnych są stopnie według skali:
- 1) stopień celujący - 6,
 - 2) stopień bardzo dobry - 5,
 - 3) stopień dobry - 4,
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2,
 - 6) stopień niedostateczny - 1;
- przy czym oceny od celującej do dopuszczającej są ocenami pozytywnymi, zaś ocena niedostateczna jest oceną negatywną.
6. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej w szkole podstawowej w klasach IV – VI jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:
- a) Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
 - b) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
1,50 i poniżej	niedostateczny
od 1,51 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

c) Formy aktywności i ich waga:

formy aktywności	waga	kolor
Ocena za I półrocze (śródroczna)		
5		
Test (testy stopnia osiągnięcia standardów edukacyjnych)	5	czerwony
Praca klasowa (wypracowanie)	5	czerwony
Udział w konkursie przedmiotowym – etap wojewódzki, szkolne sukcesy sportowe - etap wojewódzki, artystyczne na szczeblu wojewódzkim, wykonywanie zadań wykraczających poza podstawę programową	5	czerwony
Aktywność i postawa na lekcjach wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki, religii i innych przedmiotów	5	czerwony
Frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego	5	czerwony
Czytanie ze zrozumieniem (lektura)	5	czerwony
Sprawdziany ze znajomości lektur	5	czerwony
Gra na instrumencie	5	czerwony
Sprawdziany	5	czerwony
Dyktando	5	czerwony
Testy sportowe	3	zielony
Szkolne sukcesy sportowe - etap rejonowy	3	zielony
Wypracowanie (z pomocą nauczyciela)	3	zielony
Odpowiedź ustna	3	zielony
Odbiór tekstu słuchanego i pisanego (języki obce)	3	zielony
Prace praktyczne	3	zielony
Kartkówki (około 10 min., z trzech ostatnich tematów)	3	zielony
Szkolne sukcesy sportowe - etap powiatowy	3	zielony
Szkolne sukcesy sportowe - etap miejski, szkolny	1	niebieski
Recytacja wiersza	1	niebieski
Aktywność	1	niebieski
Technika czytania	1	niebieski
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1	niebieski
Zadanie domowe	1	niebieski
Praca grupowa na lekcji	1	niebieski
Aktywność fizyczna pozaszkolna (SKS, Kluby sportowe)	1	niebieski

- Nauczyciel może oceniać inną formę aktywności, nieokreśloną w tabeli, po poinformowaniu uczniów o wadze tej aktywności.

- Pod pojęciem aktywności rozumiemy:

* Częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji.

* Udział w konkursach przedmiotowych (na poziomie szkolnym).

* Wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych.

* Prezentację referatu pracę metodą projektu.

* Przygotowanie do zajęć z plastyki, techniki, muzyki, religii i innych przedmiotów

- Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu oraz średniej ważonej za I półrocze liczoną wagą 5.

Średnia ważona z pierwszego półrocza powinna być liczona do 3 miejsc po przecinku i następnie zaokrąglona do 2.

- Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	

- d) Każdy uczeń ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
- e) Prace klasowe są obowiązkowe.
- f) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z powodu dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (kryteria ocen nie zmieniają się). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub jednodniowej bez zaświadczenia lekarskiego, wagę obniża się. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej w uzgodnionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzianu za zgodą nauczyciela w wyznaczonym terminie (z obniżoną wagą 3).
- h) Za poprawioną kartkówkę uczeń otrzymuje wagę 1.
- i) Sprawdziany i klasówki uczeń poprawia tylko jeden raz.
- j) Poprawiać można wyłącznie oceny niedostateczne i dopuszczające.
- k) Sprawdzian i kartkówkę uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni licząc od momentu wpisania ocen do dziennika.
- l) Nauczyciel indywidualnie ustala zasady oceniania nieprzygotowania do lekcji.
- m) Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- n) Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
- o) Jeżeli uczeń poprawił ocenę, do obliczania średniej ważonej wpisuje się tylko ocenę poprawioną
- p) Do dziennika wpisujemy oceny odpowiednim kolorem z podziałem na poszczególne wagi.
- q) Nieodrobione zadanie domowe uczeń jest zobowiązany przedstawić nauczycielowi na kolejnej lekcji. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Niezgłoszenie braku zadania przed lekcją wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W jednym semestrze dozwolone są dwa braki zadań – trzecie i każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
- r) Po nieobecności szkolnej do 5 dni uczeń jest zobowiązany nadrobić zaległości w ciągu dwóch dni nauki szkolnej.
- s) Po nieobecności powyżej tygodnia uczeń jest zobowiązany nadrobić zaległości w ciągu 5 dni.
- t) Jeżeli podczas nieobecności ucznia powyżej tygodnia na lekcjach był sprawdzian lub kartkówka, uczeń do dwóch tygodni jest zobowiązany do jej napisania. W przeciwnym

- wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- u) Jeżeli podczas nieobecności ucznia do 5 dni na lekcjach był sprawdzian lub kartkówka, uczeń do tygodnia jest zobowiązany do jej napisania. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - v) Średnią ważoną oblicza się w ten sposób, że mnoży się każdą ocenę przez jej wagę, sumuje wszystkie iloczyny i dzieli przez sumę wszystkich wag. Jeżeli jakaś waga została użyta kilka razy, to tyle samo razy trzeba ją dodać do sumy.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 8. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 14

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ocenianie uczniów klasy sportowej.

1. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi klasie integracyjnej i klasie ogólnodostępnej:
 - a) Uczeń niepełnosprawny z normą intelektualną lub niepełnosprawnością intelektualną podlega takiej samej formie oceniania bieżącego, klasyfikacyjnego i śródrocznego i rocznego oraz końcowego jak pozostali uczniowie.
 - b) Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością powinno podlegać następującym kryteriom ogólnym:
 - bazowanie na mocnych stronach ucznia;
 - bazowanie na stronie emocjonalno- motywacyjnej ucznia;
 - przygotowanie do zajęć lekcyjnych, indywidualnych; terapeutycznych, rehabilitacyjnych i rewalidacyjnych;
 - odrabianie prac domowych;
 - zainteresowania i uzdolnienia ucznia;
 - poziom opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;
 - postępy ucznia w aspekcie psychodydaktycznym, psychoterapeutycznym, psychokorekcyjnym i ogólnorozwojowym, sposoby i kierunki pokonywania trudności edukacyjnych i wychowawczych.
2. Nauczyciele uczący w klasie integracyjnej opracowują w porozumieniu z pedagogiem i w oparciu o opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów dostosowane do możliwości ucznia niepełnosprawnego.
3. Z reguły wyklucza się stawianie oceny niedostatecznej, jeżeli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wkłada dużo wysiłku w naukę, a mimo to nie osiąga wystarczających rezultatów. Sam fakt jego zaangażowania i wysiłku stanowi podstawę do oceny pozytywnej, która ma zapobiec zniechęceniu przed podjęciem dalszych trudów pracy na określonym materiale oraz uchronić przed negatywnym stosunkiem do nauki szkolnej.
4. Uczniowie klasy sportowej podlegają takiej samej formie oceniania bieżącego, półrocznego i końcoworocznego jak pozostali uczniowie.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych ma obowiązek nadrobienia zaległości w nauce do następnych zajęć, nie później jednak niż w ciągu 7 dni

§ 15

Ocenianie zachowania

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi z zastrzeżeniem ust. 5.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 5:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne,
3. Dokonując oceny opisowej z zachowania, wychowawca uczniów klas I – III bierze pod uwagę następujące kryteria:
 - a) aktywność,
 - b) obowiązkowość, sumienność i rzetelność w wypełnianiu swoich obowiązków przez ucznia oraz w pracach na rzecz klasy, szkoły czy środowiska,
 - c) koleżeńskość, uczynność wobec rówieśników,
 - d) kulturę osobistą i kulturę słowa,
 - e) zdyscyplinowanie,
 - f) szacunek wobec osób dorosłych,
 - g) poszanowanie własnej i cudzej własności,
 - h) punktualność, usprawiedliwione nieobecności,
 - i) dbałość o schludność stroju i estetykę wyglądu,
 - j) dbałość o estetykę otoczenia (ławki, klasy, itd.).
4. W szkole obowiązują poniższe kryteria oceniania zachowania dla uczniów klas IV – VI:
 - 1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
 - 2) W treści oceny z zachowania mieści się:
 - a) **Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych** – rozumiany jako uczestnictwo w różnych pracach związanych z procesem uczenia się i stosunek do podstawowego obowiązku jakim jest nauka, a wyrażający się w:
 - ✓ systematycznym i punktualnym uczęszczaniu na lekcje i inne zajęcia,
 - ✓ systematycznym przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych i czynnym (na miarę swoich możliwości) w nich udziale,
 - ✓ rozwijaniu własnych zainteresowań.

- b) **Kultura osobista ucznia**, czyli możliwe do zaobserwowania zewnętrzne przejawy zachowania określające jego umiejętność współżycia w grupie, sposób bycia, wrażliwość na estetykę i dbałość o zdrowie przejawiające się w:
- ✓ takcie i kulturze w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi:
 - życzliwości w stosunku do otoczenia,
 - umiejętności właściwego wyrażania swoich myśli i przekonań,
 - kulturze słowa;
 - ✓ dbałości o wygląd zewnętrzny:
 - zachowania higieny osobistej,
 - stosownym ubiorze, fryzurze, ozdobach;
 - ✓ przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa:
 - ochrony zdrowia własnego i innych,
 - nie stwarzaniu zagrożeń i reagowaniu na zagrożenia (właściwe zachowanie się przed i po lekcjach, w szkole i poza szkołą);
- c) **Postawa moralna i społeczna** wykazująca:
- ✓ stosunek ucznia do kolegów i otaczającej rzeczywistości,
 - ✓ uczciwość, sumienność, uczynność, poczucie odpowiedzialności,
 - ✓ rzetelność w wykonywaniu zadań,
 - ✓ poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,
 - ✓ reakcję na przejawy zła,
 - ✓ pomoc kolegom w nauce i innych sytuacjach życiowych;
 - ✓ uczestnictwo w życiu klasy, szkoły, środowiska:
 - ✓ aktywny udział w życiu klasy, przejawianie inicjatyw,
 - ✓ godne reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych.

3). Ocenianie zachowania – obok kryteriów szczegółowych – uwzględnia możliwość podwyższenia oraz obniżenia oceny:

- a) W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia ocenę z zachowania można podwyższyć o jeden stopień – decyzję podejmuje Rada Pedagogiczna.
- b) Za przewinienia związane z łamaniem prawa lub naruszeniem godności osobistej Rada Pedagogiczna obniża ocenę do nieodpowiedniego lub nagannego. O ocenie decyduje stopień drastyczności zachowania w szkole i poza nią:
- ✓ dotkliwe pobicie kolegi/koleżanki, innej osoby,
 - ✓ kradzieże,
 - ✓ stosowanie wulgaryzmów i zachowania mogące wywołać szkody psychiczne,
 - ✓ dotkliwe znieważanie i obrażanie w tym cyberprzemoc,
 - ✓ wandalizm,
 - ✓ spożywanie alkoholu, palenie papierosów, zażywanie narkotyków, stosowanie różnego rodzaju dopalaczy, w tym ich posiadanie i rozprowadzanie,
 - ✓ nagminne spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności (wagary),
 - ✓ zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych w tym samowolne oddalenie się od grupy, autodestrukcja, ucieczki z lekcji,
 - ✓ używanie telefonu komórkowego podczas zajęć lekcyjnych (rozmowa, wysyłanie sms-ów, filmowanie, nagrywanie, robienie zdjęć, słuchanie muzyki, granie w gry, korzystanie z Internetu),

4). Szczegółowe kryteria zachowania ucznia:

a) **Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:**

- ✓ Zawsze bez zarzutu spełnia wszystkie obowiązki ucznia, sumiennie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe, przynosi zeszyty i dba o ich estetyczny wygląd, przynosi podręczniki i przybory szkolne. Wykonuje polecenia nauczyciela, przynosi zmienne obuwie, wypełnia dyżury klasowe. W terminie oddaje książki do biblioteki, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce, usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne (do 2 tygodni);
- ✓ Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
- ✓ Bierze aktywny udział w zawodach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych, w akcjach szkolnych, udziela się w organizacjach uczniowskich itp. Samokształcenie i rozwój zainteresowań własnych przynosi uczniowi osiągnięcia w postaci sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach. Uczeń aktywnie uczestniczy w pracach samorządu szkolnego i klasowego;
- ✓ Jest zawsze taktowny, prezentuje wysoka kulturę osobistą, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia;
- ✓ Zawsze dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany (nosi mundurek oraz odpowiedni strój na uroczystościach szkolnych). Nie dopuszcza się noszenia wyzywających strojów, farbowania włosów, wyzywającego makijażu, tatuaży, noszenia kolczyków przez chłopców oraz noszenia ozdób zagrażających bezpieczeństwu; U dziewcząt dopuszczalna jest jedna para małych kolczyków w uszach.
- ✓ W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na przejawy zła, szanuje godność własną i innych, szanuje pracę swoją i innych osób, szanuje mienie szkoły i własność prywatną. Chętnie pomaga innym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów.

b) Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- ✓ Systematycznie i sumiennie przygotowuje się do lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela oraz wypełnia swoje obowiązki wynikające z regulaminu szkoły, sumiennie dyżuruje. Niemal zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek). Chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce. W terminie usprawiedliwia godziny nieobecne (do 2 tygodni);
- ✓ Nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
- ✓ Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, w zawodach sportowych, udziela się w akademiach, bierze udział w konkursach szkolnych. Rozwój zainteresowań własnych prowadzi do osiągania sukcesów w dziedzinach naukowych, sportowych i artystycznych;
- ✓ Jest taktowny, życzliwie nastawiony do otoczenia. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób dorosłych;
- ✓ Zawsze dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany. Nie dopuszcza się wyzywających strojów, farbowania włosów, wyzywającego makijażu, tatuaży noszenia kolczyków przez chłopców oraz noszenia ozdób zagrażających bezpieczeństwu; U dziewcząt dopuszczalna jest jedna para małych kolczyków w uszach.
- ✓ W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na przejawy zła, szanuje godność własną i innych, szanuje pracę swoją i innych osób, szanuje mienie szkoły i własność prywatną. Chętnie pomaga innym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów.

c) Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- ✓ Systematycznie i w miarę swoich możliwości przygotowuje się do lekcji. Wykonuje polecenia nauczyciela, przynosi zmienne obuwie, wypełnia dyżury klasowe. Dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrotu wypożyczonych książek, wykonania zadań), chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce, usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne (do 2 tygodni);
- ✓ Dopuszcza się dwóch nieuzasadnionych spóźnień.
- ✓ Sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych; Bierze udział w niektórych akcjach, nie angażuje się w pracę organizacji uczniowskich;
- ✓ Nie używa wulgarnego słownictwa, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, umie dyskutować taktownie, nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi; Przypadki nierespektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych zdarzają się rzadko. Stopień ich szkodliwości społecznej i osobistej jest mały, a oddziaływania wychowawcze odnoszą skutek.
- ✓ Zawsze dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany. Nie dopuszcza się wyzywających strojów, farbowania włosów, wyzywającego makijażu, tatuaży noszenia kolczyków przez chłopców oraz noszenia ozdób zagrażających bezpieczeństwu; U dziewcząt dopuszczalna jest jedna para kolczyków w uszach.
- ✓ W codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, reaguje na przejawy zła, szanuje godność własną i innych, szanuje pracę swoją i innych osób, szanuje mienie szkoły i własność prywatną. Chętnie pomaga innym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień.

d) Zachowanie poprawne (OCENA WYJŚCIOWA Z ZACHOWANIA) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Bywa nieprzygotowany do lekcji, osiąga wyniki edukacyjne w miarę swoich możliwości, wykazuje niesystematyczność, jest chaotyczny, zdarza się, że nie odrabia zadań domowych, zapomina zeszytów i podręczników, zdarza się, że nie zmienia obuwia. Często nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania;
- ✓ Ma jeden dzień nieusprawiedliwiony;
- ✓ Jest w niewielkim stopniu zainteresowany samorozwojem; satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce, nie chętnie bierze udział w akademiach szkolnych;
- ✓ Bywa nietaktowny, nie używa wulgaryzmów w rozmowach, zdarzało się, że przeszkadzał w prowadzeniu lekcji. Przypadki nierespektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych zdarzają się często, ale stopień ich szkodliwości społecznej i osobistej jest mały. Oddziaływania wychowawcze odnoszą skutek.
- ✓ Zdarzało się, że zwracano uwagę uczniowi na niestosowność stroju lub niedostateczną dbałość o higienę;
- ✓ Zdarzało się, że uczeń nie był uczciwy, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraził na nieznacznym uszczerbek mienie prywatne lub publiczne. Nie uchyla się od prac na rzecz zespołu. Trzeba mu zwracać uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa;
- ✓ Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień.

e) Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Ma negatywny stosunek do nauki, przychodzi nieprzygotowany, bez zadań domowych, zeszytów i podręczników. Nie przynosi obuwia zmiennego, nie oddaje w terminie książek

do biblioteki. Nie wykonuje poleceń nauczycieli nie wypełnia powierzonych mu zadań (np. dyżurów klasowych);

- ✓ Często spóźnia się lub opuszcza pojedyncze godziny bez usprawiedliwienia;
- ✓ Nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce;
- ✓ Zwykle jest nietaktowny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób, używa wulgaryzmów, przejawia negatywne zachowania, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki zaradcze nie odnoszą skutku, wchodzi w kolizję z prawem, podrabia dokumenty /usprawiedliwienia, podpisy/;
- ✓ Trzeba mu często przypominać o dbałości o higienę, odpowiedni strój – nie reaguje na zwracane uwagi;
- ✓ W swoim postępowaniu często nie jest uczciwy, nie reaguje na przejawy zła, nie wykazuje poszanowania godności własnej i innych, nie szanuje pracy innych ani cudzej własności. Unika pracy na rzecz zespołu. Jego zachowanie często stwarza zagrożenie. Nie reaguje na zwracane uwagi;
- ✓ Pali papierosy lub pije alkohol, przyjmuje lub rozprowadza narkotyki/dopalacze i tym samym naraża na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale i dobre imię szkoły.

f) Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Ma negatywny stosunek do nauki, notorycznie zaniedbuje i lekceważy swoje obowiązki szkolne;
- ✓ Nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (powyżej 10 spóźnień i więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych);
- ✓ Nie jest zainteresowany uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce, odmawia jakiegokolwiek pracy na rzecz klasy i szkoły;
- ✓ Znieważa nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanki i kolegów, jest agresywny, przejawia utrwalone, negatywne zachowania, jest wulgarny; Zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki zaradcze nie odnoszą żadnego skutku;
- ✓ Przychodzi do szkoły nieodpowiednio ubrany, ma wyzywający makijaż, lekceważy uwagi odnośnie zmiany wyglądu zewnętrznego kierowane ze strony dyrektora bądź wychowawcy;
- ✓ Czyni zło i namawia do złego, złośliwie niszczy własność prywatną, mienie szkoły, wszczyna bójki, nagminnie kłamie, jego zachowanie stanowi zagrożenie dla innych uczniów, wchodzi w kolizję z prawem – popełnia przestępstwo;
- ✓ Pali papierosy, pije alkohol, przyjmuje lub rozprowadza narkotyki i tym samym naraża na uszczerbek własne zdrowie oraz dobre imię szkoły.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Przewidywaną **ocenę zachowania** ustala wychowawca klasy, zgodnie z zasadami zawartymi w § 12.1 oraz w § 11.

Ocena może ulec zmianie, jeżeli w okresie 14 dni od powiadomienia ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej do konferencji klasyfikacyjnej zdarzy się coś, co w uzasadniony sposób wpłynie na zmianę decyzji wychowawcy.

7. Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy może w trybie nadzwyczajnym zmienić ocenę z zachowania w okresie od dnia konferencji klasyfikacyjnej do dnia zakończenia roku szkolnego, jeżeli w tym okresie zajdą ku temu uzasadnione okoliczności.

8. Tryb odwołania od przewidywanej oceny z zachowania zawarty jest w § 19 W.S.O.
9. Ocenę nieodpowiednią i naganną wychowawca uzasadnia na konferencji klasyfikacyjnej.

§ 16

Świadectwa z wyróżnieniem

1. W klasach IV – VI uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym z religii i etyki oraz języka mniejszości niemieckiej, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.

§ 17

Nieklasyfikowanie ucznia. Egzamin klasyfikacyjny.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 2. Uczeń nieklasyfikowany:
 - a) z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli on sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wystąpią z pisemnym wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego;
 - b) z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli on sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wystąpią z pisemnym wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego, a rada pedagogiczna wyrazi zgodę na przystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego.
 3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
 4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 5. Uczniowi, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
 6. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów:
 - a) niesklasyfikowanych z powodu nieobecności usprawiedliwionej,
 - b) niesklasyfikowanych z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej – po wyrażeniu zgody przez radę pedagogiczną,
 - c) realizujących indywidualny tok nauki,
 - d) spełniających obowiązek szkolny poza szkołą
- przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

7. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn nie mógł przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego i kolejność egzaminowania z poszczególnych zajęć edukacyjnych powinny być uzgodnione z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. W celu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły lub wicedyrektor szkoły – przewodniczący,
 - 2) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu – egzaminator,
 - 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – członek.spośród nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
11. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkiem komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) musi odpowiadać kryterium stopnia, o który ubiega się uczeń.
12. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego komisja może – na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego:
 - 1) ustalić stopień pozytywny i wówczas uczeń jest promowany do następnej klasy,
 - 2) ustalić stopień negatywny (ocenę niedostateczną) i wówczas uczeń nie otrzymuje promocji do następnej klasy.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni –w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne i ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
15. Od ustalonego wyniku egzaminu klasyfikacyjnego odwołanie nie przysługuje.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”

§ 18

Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i z zachowania.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2. i § 19 i 22.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 21.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19 i 22.

§ 19

Tryb i warunki zgłaszania i rozpatrywania zastrzeżeń dot. ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i z zachowania.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone pisemnie w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien być w formie ćwiczeń praktycznych oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 p.1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzenie przeprowadza się w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) pedagog lub psycholog,
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 21 ust.1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 2 dni robocze od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 20

Zasady promowania ucznia do klasy programowo wyższej. Nieotrzymania promocji.

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 7.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości niemieckiej oceny pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć języka mniejszości niemieckiej – jako zajęć dodatkowych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem §21 ust.11.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 21.
7. W wyjątkowych wypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, po zasięgnięciu opinii wychowawcy.

8. Rodzic (prawny opiekun), o którym mowa w ust. 6, ma prawo do podjęcia decyzji dotyczącej pozostawienia dziecka na drugi rok w tej samej klasie w okresie 7 dni od daty powiadomienia, iż uczeń nie opanował podstawy programowej.

§ 21

Egzamin poprawkowy. Promocja warunkowa

1. Począwszy od klasy IV uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną:
 - a) z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) albo z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub z zajęć z języka mniejszości niemieckiej.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zgłoszony do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni przed końcowo rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący w porozumieniu z członkiem komisji.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 11.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub z zajęć języka mniejszości niemieckiej, pod warunkiem że te zajęcia

edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

12. Promocji warunkowej, o której mowa w ust. 11, udziela się uczniom, którzy:
 - 1) uzyskali z egzaminu poprawkowego co najmniej 70% punktów, a komisja egzaminacyjna wraz z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych stwierdzi, że możliwości intelektualne ucznia pozwolą mu na nadrobienie braków w ciągu I okresu następnego roku szkolnego,
 - 2) uczeń nie zdołał opanować wymaganych wiadomości i umiejętności z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn losowych, które uniemożliwiły mu przygotowanie się do egzaminu poprawkowego.

§ 22

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych. Egzamin sprawdzający.

1. Począwszy od klasy IV uczeń może się starać o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. O uzyskanie wyższych rocznych ocen klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 1, mogą się starać uczniowie, którym ważne wydarzenia losowe (np. dłuższa choroba, problemy rodzinne, itp.) nie pozwoliły na systematyczne i sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia na zajęciach edukacyjnych czy też wykazanie się społeczną postawą.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) występują z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z wskazanych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie do 5 dni roboczych przed końcoworoczną konferencją klasyfikacyjną.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, musi zawierać uzasadnienie, o którym mowa w ust. 2.
5. Dyrektor powołuje komisję ds. rozpatrzenia wniosku, o którym mowa w ust. 3 i 4, w składzie:
 - 1) pedagog lub psycholog szkolny – jako przewodniczący,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) nauczyciel uczący w klasie, do której uczęszcza uczeń,
 - 4) przedstawiciel Rady Rodziców.
 - 5) przedstawiciel Rady Uczniów.
6. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół z uzasadnieniem powziętej decyzji.
7. Komisja, o której mowa w ust. 5, może rozpatrzyć wniosek ucznia pozytywnie lub negatywnie. Decyzja komisji jest nieodwołalna.
8. W przypadku decyzji pozytywnej dotyczącej możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - 1) wychowawca klasy lub pedagog szkolny – jako przewodniczący,
 - 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – jako członek,
 - 4) przedstawiciel Rady Uczniowskiej – jako członek w celu przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego,
 - 5) Przedstawiciel Rady Rodziców.
9. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem zajęć edukacyjnych: plastyka, muzyka, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.

10. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkiem komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) musi odpowiadać kryterium stopnia, o który ubiega się uczeń.
11. *Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.*
12. Od ustalonego wyniku egzaminu sprawdzającego odwołanie nie przysługuje.
13. W przypadku pozytywnej decyzji dotyczącej możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania komisja, o której mowa w ust. 5, rozpatrzy przyczyny, które uniemożliwiły uczniowi uzyskanie pożądaną przez niego oceny zachowania zgodnie z przyjętymi w szkole wymogami i podwyższy ocenę lub utrzyma ją w mocy.
14. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 13, sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji sprawdzającej,
 - 2) termin posiedzenia,
 - 3) imię i nazwisko ucznia,
 - 4) wynik głosowania,
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną wraz z uzasadnieniem.

Protokół postępowania sprawdzającego stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Decyzja komisji sprawdzającej, o której mowa w ust. 14 jest nieodwołalna.

§ 23

Warunki ukończenia szkoły podstawowej.

1. Uczeń kończy szkołę jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich zajęć obowiązkowych oraz z dodatkowych zajęć języka mniejszości niemieckiej pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
 - 2) *uchyla się*
2. Uczeń kończy szkołę podstawową, z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 24

Uchyla się.

§ 25

Ewaluacja S.S.O.

Szkolny System Oceniania podlega ewaluacji po każdym roku szkolnym.